



СИНДРОМ АСПЕРГЕРА – данная форма аутизма проявляется в дефиците общения ребенка со взрослыми и сверстниками, нарушениях в восприятии окружающего мира и адаптации к нему, а также в существенном ограничении во взаимодействии с социумом.

Основные признаки синдрома Аспергера начинают проявляться у детей после пяти лет. Эти дети имеют точную память и способность выстраивать логическую цепочку событий, но обделены творческим потенциалом, воображением, чувством юмора и способностью понимать эмоции других людей. Это создает серьезные коммуникативные проблемы и трудности во взаимодействии с обществом.

ОРГАНИЧЕСКИЙ АУТИЗМ формируется вследствие раннего органического поражения мозга вследствие родовых травм, внутриутробных инфекций, гипоксии новорожденного. У детей отмечается психическая заторможенность, двигательная недостаточность, нарушения внимания и памяти, задержки речевого и интеллектуального развития.

РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – это общее расстройство развития, характеризующееся трудностями при контакте с другими людьми, неадекватными реакциями при общении, ограниченностью интереса и склонностью к стереотипии (повторяющимся действиям, схемам). В отличие от классического аутизма, у детей выявляются мягкие признаки и симптомы.

Чем раньше начинается коррекционная работа с ребенком-аутистом, тем в большей степени можно рассчитывать на компенсаторные возможности нервной психической системы ребенка.

Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Методический центр развития социального обслуживания»

Совет директоров государственных учреждений,
подведомственных Департаменту социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Издательство бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Методический центр развития социального обслуживания»
628418, Тюменская обл., ХМАО – Югра, г. Сургут,
ул. Лермонтова, д. 3/1, т./ф.: 8(3462) 52-11-94,
e-mail: zentr@dtszhmao.ru; official site: <http://methodcentr.ru>

Подписано в печать 21.12.2017. Формат 60х90х1/16. Бумага ВХИ.
Гарнитура «Arial». Печать цифровая. Усл. печ. л. 0,5.
Тираж 50. Зак. № 366.
Издание отпечатано в ГУП СО МЦЗ «Березовская типография»
Адрес типографии: 623700, Свердловская обл.,
г. Березовский, ул. Красных Героев, д. 10.



*Памятка для
родителей*

**ЧТО НУЖНО
ЗНАТЬ
ОБ АУТИЗМЕ**

ОНИ ПРОСТО ДРУГИЕ, ИМ ТОЖЕ НУЖНО ДАТЬ ШАНС ЛЮБИТЬ, МЫСЛИТЬ, УЧИТЬСЯ, МЕЧТАТЬ

Уважаемые родители!

Вашему ребенку поставили диагноз, относящийся к расстройству аутистического спектра? Это не приговор! Памятка поможет вам сделать первые шаги в изучении и преодолении проблемы аутизма.

АУТИЗМ остается наиболее загадочным психическим заболеванием. Особенно ярко синдром аутизма проявляется в детском возрасте и зачастую приводит малыша к изоляции от родных людей и общества.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от уровня образования, социального статуса родителей. В аутизме ребенка нет ничьей вины. Аутизм – это расстройство, возникновение которого обусловлено комплексом причин.

В числе факторов риска можно назвать пол ребенка: мальчики в 4–5 раз чаще страдают от аутизма, чем девочки. Имеет значение семейный анамнез: если в семье родился ребенок-аутист,

существует повышенная вероятность того, что в будущем у этих родителей будут рождаться дети с подобными нарушениями. У родителей или родственников детей-аутистов нередко наблюдаются социальные проблемы и слабо выраженные трудности с коммуникацией.

Экология, состояние организма матери во время подготовки к беременности, течение беременности и родов, а также некоторые инфекции и лекарственные средства, принимаемые матерью во время беременности (например, препараты, содержащие вальпроевую кислоту, которая используется для лечения эпилепсии), влияют на формирование головного мозга и изменяют развитие и поведение ребенка.

По современному классификатору психических расстройств расстройство аутистического спектра (РАС) включает пять фронтальных детских состояний: классический аутизм, синдром Аспергера, синдром Ретта, синдром Хеллера и атипичный аутизм.



ДЕТСКИЙ АУТИЗМ – заболевание, относящееся к общим расстройствам психического развития, при которых отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия, ограниченные, повторяющиеся и стереотипные формы поведения и активности.

АТИПИЧНЫЙ АУТИЗМ – одна из разновидностей заболеваний, входящих в группу расстройств развития человека. Для атипичного аутизма характерны нарушение восприятия и понимания окружающей действительности, стереотипные действия, плохо развитое воображение, недостаток взаимодействия и социального общения. Нередко эта патология сочетается с тяжелыми специфическими расстройствами развития речи и глубокой умственной отсталостью.

СИНДРОМ РЕТТА – психоневрологическое наследственное заболевание, встречающееся преимущественно у девочек. Развитие ребенка до 6–18 месяцев протекает нормально, но потом у девочки начинают пропадать приобретенные речевые, двигательные и предметно-ролевые навыки.