Бекітемін:
Мектеп директоры:
_____ Ж.А.Тайшикова
«__1__» ___09___ 2023ж.

Оқу үлгерімі төмен оқушымен (Тугамбай Нұрислам) 2023- 2024 оқу жылының I жартысына түзету дамыту сабактарының жоспары

Максаты: Таным процесстерін дамыту.

№ п/п	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Анықтау: «Сандарды оқу ретімен жаз, 10 санды, сөзді. бейнені есте сақтап, қағаз бетіне түсір. Анаграмма, Жасырынған сөздер. Суретті аяқта»	2	5.09. 7.09.
2	«Талдау» және «Синтездеу, Салыстыру, Жалпылау, Нақтылау» ойлаудың түрлерін қалыптастыру	14	12.09-19.09 11.10-19.10 19.09-21.09 23.10-26.10 20.09-28.09 3.10-5.10 10.10-12.10
3	Логикалық ойлауды дамыту	2	
4	Ауызша-логикалық ойлауды дамыту	2	
5	Кеністіктік бағдарлауды қалыптастару.	2	
6	Дененік бұлшық еттерін демалуға арналған жаттығулар.	1	
7	Есте сақтауды дамыту.	2	
8	Назар аударуды дамыту.	2	
	Барлығы:	27	

Педагог - психолог: С.Е.Бостанова

Бекітемін:
Мектеп директоры:
_____ Ж.А.Тайшикова
«___» _____ 2023ж.

ПДТ диагнозы бар (Балташ Нұрай) оқушымен 2023- 2024 оқу жылының I жартысына арналған педагог - психологтің жұмыс жоспары

Мақсаты: Ақыл-ой операцияларын дамыту, танымдық қабілеттерін дамыту, санау операциялары бойынша түзету-дамыту жұмыстары арқылы оқушының жалпы даму деңгейін арттыру.

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Зейінді дамыту: шоғырлану, болу - «Маса» жаттығуы - «Әліпбиндегі қателерді табу» тапсырмасы - «Суреттерді жаттау» ойыны - «Танграм» тапсырмасы - Түзету сынағы - «Үлгілер	1	4.09
2	Қателерді тауып, түзетіңіз - Көшіру - «Күлкілі қателер»: сөз тіркестеріндегі қателерді табу және түсіндіру - «Симметриялық сызбалар» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - Жалпылауыш сөзді таңдау - «Тыйым салынған сөз» ойыны - Лабиринт - «Шифрланған сөз» жаттығуы	2	6.09 11.09
3	Тапсырмаларды орындау жолдары - «Адамдар арасындағы қарым-қатынас жолдары» әңгімесі - «Ұсынылатын жағдайлар» жаттығуы - «Айна» жаттығуы (жалпы моторика) - Тапсырма «Жағдаят оны шешудің жолы»	2	13.09 18.09
4	«Айырмашылықтарды тап» жаттығуы - Түзету сынағы - Шульте үстелдері - «Тыйым салынған сөз» ойыны - «Шифрлау» тапсырмасы - «Сызбадағы қателерді табу» тапсырмасы	2	20.09 25.09
5	Кедістіктік-уақыттық көріністер - «Артық затты тап» тапсырмасы - «Орнекті тап – серияны жалғастыр» жаттығуы - «Көлденең сегіздік» жаттығуы (А.Л. Сиротюк - «Оны жадыдан жазып ал» тапсырмасы	1	27.09

	- «Графикалық диктант» тапсырмасы - «Тангран» жаттығуы		
6	Қол-көз координациясы - «Мен бүгін, кеше және ертең» жаттығуы - «Графикалық диктант» тапсырмасы - «Сақина» жаттығуы (саусақ гимнастикасы) - «Симметриялық кескін» жаттығуы - «Танграмма» жаттығуы	1	2.10
7	Есте сақтау қабілетін жаттықтыру - «Артық затты тап» тапсырмасы - «Не өзгерді?» жаттығуы. - «Қолденең сегізлік» жаттығуы (А.Л. Сиротюк - «Оны жадыдан жазып ал» тапсырмасы - «Графикалық диктант» тапсырмасы - «Симметрия» жаттығуы	1	4.10
8	Есте сақтау қабілетін жаттықтыру - Сандар бойынша сурет салу - «Қағаз қыстырғыштары» тапсырмасы - «Күлкілі кателер» жаттығуы: сөз тіркестеріндегі қателерді табу және түсіндіру - «Жалпылау» жаттығуы - «Суреттерді кию» ойыны - «Лабиринт» тапсырмасы	1	9.10
9	Зейін және ойлау - Суреттердегі қателерді табу және түсіндіру («Күлкілі кателер»), - Бір уақытта бірнеше тапсырманы орындау («Ертегі тыңдап, сызып тастау») - «Сөзбен ойнау» тапсырмасы - «Қайталау және қосу» сөздер тізбегін қайталау	1	11.10
10	Тапсырмалар мен нұсқаулар - Шифрлау - Керісінше айтыныз - «Жұдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - 12. бір уақытта бірнеше тапсырманы орындау («Ертегіні оқып, сөздін қайталануын сана») - «Қайталау және қосу» сөздер тізбегін қайталау	1	16.10
11	Сөйлеу нұсқаулары - Суреттердегі қателерді табу және түсіндіру («Нонсенс»), - Бір уақытта бірнеше тапсырманы орындау («Ертегі тыңдап, сызып тастау») - «Сөзбен ойнау» тапсырмасы - «Қайталау және қосу» сөздер тізбегін қайталау	1	18.10
12	Нұсқау бойынша жұмыс істеуді үйренеміз. - «Әр сан неше рет кезлеседі» жаттығуы (0-ден 9-ға дейін) - «Белгілі бір фигураларды пайдаланып берілген лысандарды сал» тапсырмасы - «Жұдырық-қабырға-алақан» жаттығуы	1	23.10

	- «Неге екенін түсіндір» жаттығуы. - «Қайталау» тапсырмасы - «Сандар қатарын жалғастыр» жаттығуы		
13	Логикалық ойлау. «Жасырын сөйлемдерді тап» жаттығуы - «Аналогиялар» жаттығуы - Түзету сынағы - «Жұлдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Үлгілер» жаттығуы - Кроссворд (сұрақтар құрастыру)	1	25.10
14	Өзін-өзі бақылау - Шульте үстелі - «Көңіл-күй түсті» тапсырмасы - Түзету сынағы - «Маған ұнайды. Себебі ...» - «Әріптен басталатын сөздер...» жаттығуы. - Көшіру - Сабақ рефлексиясы	1	30.10
15	Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту - «Суреттерді қию» жаттығуы - «Артық затты тап» тапсырмасы - «Өрнекті тап – серияны жалғастыр» жаттығуы - «Қолдаған сегіздік» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Не жетіспеді?» жаттығуы. - «Естеден сурет салу» тапсырмасы	1	
16	Жалпылау, топтастыру - «Жасырын суреттерді тап» тапсырмасы - Топтастыру - «Бірдей заттарды тап» жаттығуы - «Көрсетілген сипаттамалар арқылы объектілерді іздеу» тапсырмасы - «Жұлдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Затты пайдалану әдістері» тапсырмасы - «Артық затты тап» жаттығуы	1	
17	Үлгілерді орнату «Жасырын сөйлемдерді тап» жаттығуы - «Аналогиялар» жаттығуы - Түзету сынағы - «Жұлдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Үлгілер» жаттығуы - Кроссворд (сұрақтар құрастыру)	2	
18	Қарапайым ұқсастықтар - Шульте үстелі - «Қатарды жалғастыр» тапсырмасы - Түзету сынағы - «Жұлдырық-қабырға-алақан» жаттығуы (А.Л. Сиротюк) - «Аналогиялар» жаттығуы - «Дәл солай істе» жаттығуы	1	

	- Кешіру - Сабақ рефлексиясы		
19	Көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» (4-5 элемент) Дидактикалық ойын «Суретші нені қате салды?»	1	15.10
20	Заттардың қабаттасқан кескіндерін ажырату (5-7 сурет) Суреттерден күлкіліні табу	1	
21	Көрнекі есте сақтау жаттығулары. «Есте сақтау бойынша сурет салу» дидактикалық ойыны «Болады – болмайды» дидактикалық ойыны	2	
22	«Өрнекті қайтала» дидактикалық ойыны («Дәл солай істе») «Лабиринт» дидактикалық ойыны «Дұрыс қой» дидактикалық ойыны	2	
		28	

Бекітемін:
Мектеп директоры:
_____Ж.А.Тайшикова
«_4_» _09_____2023ж.

Ақыл – ой кемістігі бар (Қозы Жанат) және оқушымен 2023- 2024 оқу жылының I жартысына арналған педагог – психологтің жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың психикалық дамуын оңтайландыруға және тиімдірек әлеуметтенуге көмектесетін қоршаған шындық туралы дұрыс көп қырлы түсінік беру, сенсорлық қасиеттердің, белгілердің жиынтығында баланың әрбір объектіні тануы үшін оңтайлы жағдайлар жасау.

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
	Моторика, графомоторлық дағдыларды дамыту	5	
1	Жыртылған аппликация техникасын қолданып жұмыс жасау	1	5.09
2	Қағазды бүгу. Оригами	1	7.09
3	Графикалық диктант (көрсету арқылы, көру және есту)	1	12.09
4	Объектілік кескіндердің контурларын сызу, әртүрлі бағытта көлеңкелеу Математикалық бояу кітабы	1	14.09
5	Пластилинмен жұмыс істеу (домалау, домалату, престеу). «Көкөністерді» модельдеу	1	19.09
	Тактильді моторды қабылдау	2	
6	Заттың өлшемін гүрту арқылы анықтау (үлкен – кіші – ен кіші)Дидактическая игра «Чудесный мешочек»	1	21.09
7	Сюжетті мозаикамен ойындар	1	26.09
	Заттардың пішінін, өлшемін, түсін, дизайнын қабылдау	10	
8	Түстер мен ренктерді ажырату. «Бұл қандай түс» дидактикалық ойыны	1	28.09
9	Дидактикалық ойын «Әр фигура үшін пішіні ұқсас заттарды тап»	1	3.10
10	Дидактикалық ойын «Шырша жинау»	1	5.10
11	Объектіні жеке бөліктері бойынша тану. Таныс заттардың аяқталмаған кескіндерін аяқтау	1	10.10
			12.10
12	Түс спектрі. Түстерді араластыру (ренктер)	1	17.10
13	Ауызша суреттеу арқылы затты тану. Дидактикалық ойын «Сипаттамасы бойынша тап»	1	19.10
14	Негізгі түстерді ажырату және белгілеу. «Қандай түсті тап» дидактикалық ойыны	1	24.10

15	Екі элементті салыстыру Объектіні бір элемент арқылы тану	1	26.10
16	Үлгі бойынша құрамдас бөліктерден геометриалық пішіндерді модельдеу	1	
17	Клякса Үлгіні қайталаңыз	1	
	Есту және көрнекі қабылдауды дамыту	11	
18	Сурет оқығу үшін қосыңыз	1	
19	Екі заттың ерекше және ортақ белгілерін табу. «Заттарды салыстыр» ойыны	1	
20	«Қандай бөлік жетіспейді» дидактикалық ойыны «Мен бәрін білемін» дидактикалық ойыны	1	
21	Қоршаған ортаның дыбыстарын ажырату (ызыңдау, шырылдау, жапырақтардың сыбдыры, қардың сықырлауы, ысылаған, ызылдаған). «Тыңдап тап» дидактикалық ойыны	1	
22	Көрнекі материалдағы айырмашылықтарды табу (екі суретті салыстыру)	1	
23	Көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» (4-5 элемент) Дидактикалық ойын «Суретші нені қате салды?»	1	
24	Заттардың қабаттасқан жерлерін ажырату (5-7 сурет) Суреттерден күлкіліні табу	1	
25	Көрнекі есте сақтау жаттығулары. «Есте сақтау бойынша сурет салу» дидактикалық ойыны «Болады – болмайды» дидактикалық ойыны	1	
26	«Өрнекті қайтала» дидактикалық ойыны («Дәл солай істе»)	1	
27	«Лабиринт» дидактикалық ойыны	1	
28	«Дұрыс қой» дидактикалық ойыны	1	
		28	

Педагог – психолог: С. Е. Бостанова

Бекітеміз:
Мақпал негізгі орта мектебінің
директоры:
_____Ж.А.Тайшикова
«1» 09 2023 ж.

Мақпал негізгі орта мектебіндегі тіл кемістігі бар оқушымен 2023 – 2024 оқу жылының бірінші жартысына арналған педагог – психологтың жұмыс жоспары

Мақсаты: оқушыдағы мүмкін болатын психологиялық ауытқулардың алдын алу.

№	Атауы	Барысы	Сағат саны	Мерзімі
1	Ата – анасына ұсыныстар әзірлеу			Жыл ішінде
2	Арт – терапиялық жаттығулар	«Боялар сыры» Бояулармен жұмыс жасау	2	8.09 15.09
3	1- сабақ	Дұрыс дем алу Логоритмика жаттығулары Нейрожаттығулар Жаныптпаштар Жұмбақтар Артикуляция Ән айту	1	22.09
4	2- сабақ		1	29.09
5	3- сабақ		1	6.10
6	4- сабақ		1	13.10
7	5- сабақ		1	20.10
8	6- сабақ		1	27.10
9	7- сабақ		1	
10	8- сабақ		1	
11	9- сабақ		1	
12	10- сабақ		1	
13	11- сабақ		1	
14	12- сабақ		1	
15	13- сабақ		1	
16	14- сабақ		1	

Педагог – психолог: С.Е.Бостанова